



НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»

**ПОЛОЖЕНИЕ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Правления-ректор  
НАО «Атырауского университета  
имени Х. Досмухамедова»

 С.Н.Идрисов

« 2 » 09 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**№ 066**

Атырау, 2024 г.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халелы Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 2 из 16

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель Центра разработки и развития ИКТ	Мендигалиев.Ж.Ж.		25.08.24
Согласовано	Проректор по академическим вопросам	Чукуров А.Е.		2.09.24
Согласовано	Вице-проректор (цифровой офицер)	Сулейменова Ж.У		26.08.24
Согласовано	Руководитель офис мониторинга качества	Кайшыгулова Ж.Т.		24.08.24
Согласовано	Юрист	Куанов К.С.		28.08.2024

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины и определения	4
4	Условия и принципы организации учебного процесса по ДО и ФОО	6
5	Функции участников с применением ДО и ФОО:	7
6	Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению	8
7	Порядок организации учебного процесса в форме онлайн-обучения	10
8	Заключительное положение	12
9	Приложение 1	14
10	Лист регистрации изменений и дополнений	16

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 4 из 16

1. **Общие положения**
  - 1.1 Настоящая документированная процедура регламентирует требования к эффективной реализации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения (далее ДО и ФОО) в НАО «Атырауском университете имени Х.Досмухамедова» (далее – АУ).
  - 1.2 Настоящая процедура применяется подразделениями АУ, отвечающими за образовательный процесс.
  - 1.3 Настоящая документированная процедура является внутренним нормативным документом и входит в состав документации системы менеджмента качества Настоящая процедура применяется подразделениями АУ.
2. **Нормативные ссылки**
  - 2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III, с изменениями и дополнениями от 08.06.2024
  - 2.2 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, с изменениями и дополнениями от 12.10.2023
  - 2.3 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. Дата изменения: 20.02.2023.
  - 2.4 Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению (онлайн) в форме дневное обучение по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 апреля 2015 года № 10768. Дата изменения: 21.05.2024
  - 2.5 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892
3. **Термины и определения**
  - 1) асинхронный формат обучения – дистанционное обучение или онлайн-обучение, предполагающее взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе посредством информационных систем и других средств связи, не привязанное к определенному месту и времени;
  - 2) дистанционное обучение – обучение, осуществляемое при взаимодействии педагога и обучающихся на расстоянии, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств;
  - 3) информационная система – организационно-упорядоченная совокупность информационно-коммуникационных технологий, технической документации, реализующих

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 5 из 16

- определенные технологические действия посредством информационного взаимодействия и предназначенных для решения конкретных функциональных задач;
- 4) информационно-коммуникационные технологии – совокупность методов работы с электронными информационными ресурсами и методов информационного взаимодействия, осуществляемых с применением аппаратно-программного комплекса и сети телекоммуникаций;
  - 5) массовый открытый онлайн-курс (далее – MOOC) – обучающий курс с массовым интерактивным участием, с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;
  - 6) образовательный портал – информационная система, предназначенная для доступа участникам образовательного процесса к информационным ресурсам и услугам образовательного характера с помощью информационно-телекоммуникационной сети;
  - 7) онлайн-курс – учебная программа, позволяющая получить знания, навыки и компетенции через Интернет в режиме реального времени, в том числе с применением ранее записанных видео лекций в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), утверждаемая ОВПО;
  - 8) онлайн-обучение – форма обучения по конкретным направлениям подготовки кадров, при которой обучающийся получает высшее и (или) послевузовское образование посредством информационно-коммуникационных технологий и Интернета для взаимодействия между педагогом и обучающимся вне зависимости от пространственного и временного расстояния;
  - 9) онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов, которая обеспечивает сохранение записи, распознавание и идентификация личности, анализ движений головы и тела, с определением уровня шума, распознаванием мультифейса, запроса на запись комнаты в режиме 360 градусов, логирование подозрительных событий;
  - 10) синхронный формат обучения – дистанционное обучение или онлайн-обучение, предполагающее прямую связь (стриминг) участников образовательного процесса в реальном времени, с использованием возможностей информационных систем (далее – ИС) и других средств связи, в котором обучающиеся получают информацию, работать с ней самостоятельно или в группах, обсуждать ее с другими участниками и преподавателями из любого места в единый для всех период времени;
  - 11) система управления обучением (LMS) (Элэмэс) - платформа, для администрирования учебных курсов, включающая комплекс учебных материалов и инструментов, обеспечивающих дистанционное обучение и онлайн-обучение для взаимодействия участников образовательного процесса;
  - 12) цифровой след обучающегося – это набор верифицированных данных о результатах образовательной деятельности, зафиксированных на LMS (Элэмэс) (система управления обучением) и (или) иных платформах или информационной системе;
  - 13) цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) – дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 6 из 16

#### 4. Условия и принципы организации учебного процесса по ДО и ФОО

3.1 Главными задачами организации учебного процесса в АУ с использованием по ДО и ФОО являются:

- 1) Индивидуализация обучения;
- 2) Повышение эффективности (качества) обучения;
- 3) Предоставление образовательных услуг людям, для которых традиционные формы обучения являются недоступными.
- 4) Обеспечение условий для ДО и ФОО обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 5) Обеспечение доступа обучающихся к образовательному порталу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам.

3.2 Для организации и правильного функционирования с применением по До и ФОО обучение в АУ необходимо:

- 1) Наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;
- 2) Функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;
- 3) Обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);
- 4) Обеспечение доступа обучающихся к образовательному порталу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;
- 5) Обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;
- 6) Обеспечение условий для До и ФОО обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 7) Наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества.

3.3 При организации учебного процесса с применением по ДО и ФОО должны соблюдаться следующие принципы:

- 1) Единство образовательной и развивающей функции обучения;
- 2) Применение коллективных или индивидуальных форм обучения;
- 3) Системность и последовательность в обучении;

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 7 из 16

- 4) Доступность образовательных ресурсов;
- 5) Создание максимально благоприятных условий для овладения обучающимися знаниями, развития и проявления творческой индивидуальности;
- 6) Целесообразность применения новых информационных технологий;
- 7) Безопасность, включающая широкий спектр мероприятий, касающихся защиты секретной информации, распространения ложной информации, исключения недобросовестности и фальсификации обучения и др.

## 5. **Функции участников с применением ДОиФОО:**

### 4.1 **Функции обучающегося по с применением ДОиФОО:**

- Подача заявления о переводе ДОиФОО;
- Получение методических материалов;
- Выполнение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- Прохождение всех видов практик;
- Прохождение текущего, рубежного и итогового контроля знаний.

### 4.2 **Функции преподавателя, использующего с применением по ДОиФОО:**

- Разработка учебно-методических материалов и ресурсов;
- Повышение своей квалификации;
- Разработка графика коммуникаций (занятий и способов взаимодействия обучающегося с преподавателем) и проведение консультаций в режиме синхронный обучения.
- Организуют обратную связь с обучающимися в режиме «online и offline»;
- Проведение контроля знаний обучающихся, контролируют учебные достижения обучающихся в режиме «online и offline» (платформы Platonus, MS Teams, Zoom и других средство связи).

### 4.3 **Функции кафедры:**

- Разработка рабочих учебных планов с использованием с применением по До и ФОО;
- Разработка электронных учебно-методических комплексов дисциплин дистанционного обучения;
- Иметь электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, реализуемых с использованием с применением по ДО и ФОО.
- Контроль качества учебно-методических ресурсов;

### 4.4 **Функции службы Центра разработки и развития ИКТ:**

- Helpdesk;
- Изучение и внедрение передового опыта по информационных технологий сферы образования и IT;
- Разработка, приобретение и освоение информационных ресурсов. Методических пособий и других методических средств с применением по ДОиФОО;
- Помощь публикация материалный ресурсов на портале;
- Информационно-техническое сопровождение образовательного портала;
- Обеспечение доступ для авторизаций доступа к ресурсам.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 8 из 16

- 6. Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению**
- 5.1 АУ предоставляют дистанционное обучение:
- 1) обучающимся, имеющим заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья;
  - 2) участникам международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей на период участия;
  - 3) обучающийся в АУ не более установленного настоящими Правилами объема по определенному перечню направлений подготовки кадров.
- 5.2
1. Дистанционное обучение осуществляется при взаимодействии участников образовательного процесса на расстоянии независимо от их места нахождения, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств.
  2. Дистанционное обучение участников международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей осуществляется по заявлению обучающегося на имя руководителя АУ в произвольной форме на период участия с указанием сроков.
  3. Учебные занятия для обучающихся АУ, участвующих в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, организуется посредством асинхронного и/или синхронного формата обучения.
- 5.3 Сдача итоговой аттестации с применением дистанционного обучения предусматривается для АУ с обеспечением системы прокторинга.
- 5.4
1. Дистанционное обучение обучающегося, имеющего заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья, осуществляется по заключению врачебно-консультационной комиссии согласно форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579). Период и срок дистанционного обучения определяется на основании медицинских показаний заключения врачебно-консультационной комиссии.
  2. Учебные занятия для лиц, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать АУ, организуются посредством асинхронного и/или синхронного формата обучения и путем самостоятельного освоения учебных материалов по решению организации образования.
  3. Перечень дисциплин и (или) модулей, допускаемых для дистанционного обучения независимо от формы обучения, определяется АУ самостоятельно и утверждается приказом Председателя правления – Ректора (Далее - Ректор).
  4. Мониторинг соблюдения обучающимся дисциплины и (или) модуля в процессе освоения образовательной программы, уровня участия в учебном процессе, посещаемости осуществляется через формирование его цифрового следа официального АИС «Platonus» АУ и под контролю тьютора.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халелы Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 9 из 16

5. В АУ предусматривается перевод на дистанционное обучение не более двадцати процентов для подготовки кадров в сфере права, хореографии, музыкального искусства от общего количества дисциплин за весь период обучения.
6. Дистанционное обучение в АУ, осуществляющих реализацию образовательных программ педагогического образования, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 статьи 37-2 Закона Республики Казахстан "Об образовании".
7. Для подготовки кадров по остальным направлениям подготовки кадров в АУ предусматривается перевод на дистанционное обучение не более пятидесяти процентов от общего количества дисциплин за весь период обучения.
8. При изучении дисциплин с применением дистанционного обучения учебные занятия проводятся посредством синхронного формата обучения, за исключением дисциплин, освоение которых предусматривается с применением MOOK.
9. При полном переходе на дистанционное обучение обучающихся, указанных в пункте 4.2 - 3 настоящих Правил, АУ обеспечивают доступ обучающихся к информационной системе и электронному расписанию уроков, электронному журналу, электронным ресурсам.
10. АУ обеспечивает обучающимся, указанным в подпунктах 4.2 - 1), 4.2 - 2) пункта 3 настоящих Правил, индивидуальный учебный план в порядке, определенном Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6976) (далее – Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения), и индивидуальный график освоения образовательной программы.
11. АУ обеспечивает консультационную поддержку обучающихся и строгий мониторинг за соблюдением обучающимся дисциплины в процессе освоения образовательной программы, посещаемости, логирования, контроль за ходом изучения материалов и своевременного выполнения заданий, оценивания через его цифровой след.
12. В условиях ограничительных мер, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, профессиональная практика, исследовательская и экспериментальная работа, лабораторные и студийные занятия, осуществление которых невозможно в онлайн-формате, при переходе на дистанционное обучение переносятся на последующие академические периоды.
13. Для подготовки обучающихся по программам академической мобильности допускается перевод на дистанционный формат изучения не более двадцати процентов от общего объема академических кредитов за весь период обучения;
14. Для подготовки обучающихся по двухдипломным программам и программам обмена обучающихся допускается перевод на дистанционный формат изучения не более пятидесяти процентов от общего объема академических кредитов за весь период обучения.
15. При чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, включающих предупреждение и лечение заболеваний населения, санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия, допускается изучение обучающимся большего объема академических кредитов с применением дистанционного обучения по программам академической мобильности и при реализации двухдипломных и (или) совместных программ.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 10 из 16

16. Обучающиеся осваивают отдельные дисциплины образовательной программы по согласованию с АУ через неформальное образование, в том числе через MOOK, результаты которых признаются в порядке, установленном АУ самостоятельно, суммарно не более двадцати процентов от общего объема академических кредитов за весь период обучения

## 7. **Порядок организации учебного процесса в форме онлайн-обучения**

- 6.1 Прием обучающихся на онлайн-обучение осуществляется университетом в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в АУ, реализующие образовательные программы высшего образования и с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17650)
- 6.2 Обучение в форме онлайн-обучения не допускается по Перечню направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (*Приложение 1*), обучение по которым в форме экстерната и онлайн-обучения не допускается, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 октября 2018 года № 530 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17513).
- 6.3 АУ осуществляет онлайн-обучение и обеспечивает обучающимся индивидуальный учебный план в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, и индивидуальный график освоения образовательной программы.
- 6.4 АУ предусматривает порядок организации онлайн обучения в академической политике, политике академической честности, кодексе чести студента, правилах этики, проведения промежуточной и итоговой аттестации, внутренних стандартах качества.
- 6.5 Онлайн-обучение осуществляется в соответствии с образовательной программой, внесенной в Реестр образовательных программ для соответствующего направления подготовки кадров.
- 6.6 Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы (силлабусы) онлайн обучения отражают соотношение асинхронного и синхронного формата обучения, при этом соотношение синхронных занятий составляет не менее 20 % от общего объема каждой дисциплины, за исключением дисциплин, освоение которых предусматривается с применением MOOK.
- 6.7 АУ заключает договор с обучающимся, предусматривающий требования к техническому обеспечению обучающегося и согласие на обработку персональных данных и принятие условий пользовательского соглашения онлайн-платформы.
- 6.8 Онлайн-обучение осуществляется посредством образовательного портала АУ, который включает:
- 1) Систему управления обучением, в том числе встроенную структуру элементов курса: силлабусов с обязательным указанием результатов обучения и контрольных заданий, направленных на проверку достижения результатов обучения, лекций, практических, лабораторных заданий, политику оценивания курса, аудио, видео-контент, электронные документы, изображения, гиперссылки на медиасервисы, электронную библиотеку, платформу MOOK, доступные корпоративные каналы для обратной связи с участниками образовательного процесса, организации групповых занятий, взаимодействия преподаватель-

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халелы Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 11 из 16

обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-преподаватель, администрация-обучающийся;

2) Систему управления данными об обучающихся: доступ к личной учетной записи, управление учебным процессом, включающим успеваемость, посещаемость обучающихся, прозрачность учебного процесса, электронное расписание учебных занятий с учетом асинхронного и/или синхронного формата обучения со ссылками на онлайн курсы или на занятие в системе видеоконференцсвязи, онлайн-регистрация на учебные дисциплины;

3) Систему управления исследованиями: база исследовательских проектов, публикаций, научных разработок, ученых и результаты исследований.

6.9

АУ обеспечивает:

1) вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и социально-культурную жизни АУ;

2) размещение цифрового контента в соответствии с рабочими учебными планами на образовательном портале АУ и с актом готовности ОВПО не менее чем за 5 рабочих дней до начала академического периода;

3) качество цифрового контента, отвечающего следующим требованиям: полноты, разнообразия, наличия педагогического дизайна, мультимедийности;

4) освоение не менее 10 % от общего объема кредитов образовательной программы с применением MOOC на официальной платформе АУ и (или) подписки на международных образовательных платформах (Coursera (Курсэра), EdX (Эдикс), FutureLearn (Фьючелен), Udacity (Юдасити));

6.10

К преподаванию в форме онлайн-обучения допускается профессорско-преподавательский состав, прошедший курсы повышения квалификации в области IT-компетенции, методики и технологии онлайн-обучения за последние 3 года общим объемом не менее 72 часа.

6.11

Проведение профессиональной практики, исследовательской и экспериментальной работ, научных стажировок в базах практики, научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности производится в очной форме. При этом, проведение в форме онлайн допускается в зависимости от специфики образовательной программы.

6.12

Мониторинг посещаемости занятий и успеваемости обучающихся осуществляется АУ путем формирования аналитических отчетов по контингенту обучающихся, курсов, единицам контента, статистике обращений к конкретным курсам либо его контенту, логам входа в платформу, динамике активности в курсах, распределения оценок, статистике посещаемости.

6.13

Мониторинг и анализ эффективности образовательного процесса производится АУ путем отслеживания цифрового следа обучающегося и преподавателя.

6.14

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется АУ самостоятельно. При проведении промежуточной и итоговой аттестации в онлайн форме применяется онлайн прокторинг.

6.15

При онлайн обучении осуществляется обязательная проверка всех видов письменных работ на предмет заимствования с соблюдением принципов академической честности.

6.16

АУ разрабатывает и публикует регламент встреч административно-управленческого, преподавательского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с обучающимися, кураторами/эдвайзерами групп, потоками, проведения кураторских часов,

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 12 из 16

- заседаний студенческих клубов по вопросам образовательного процесса через образовательный портал.
- 6.17 Перевод и восстановление обучающихся по формам онлайн-обучения и очного обучения осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности АУ. Перевод обучающихся с одной формы обучения на другую осуществляется в каникулярный период и на платной основе.
- 6.18 Для консультационного сопровождения лиц, поступающих на онлайн-обучение и обучающихся с момента приема до выпуска АУ обеспечивает:
- 1) наличие административно-управленческого, преподавательского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, имеющего необходимые компетенции в онлайн обучении в рамках своего функционала;
  - 2) наличие доступных корпоративных каналов связи;
  - 3) инструктивными материалами по организации онлайн обучения, опубликованных на официальном сайте АУ;
  - 4) организацию адаптационных недель для обучающихся с презентацией цифровых ресурсов АУ, а также процесса обучения.
- 6.19 Для технического сопровождения лиц, поступающих на онлайн-обучение и обучающихся с момента приема до выпуска АУ обеспечивает:
- 1) доступность и бесперебойную работу цифровой инфраструктуры и цифровых платформ, мобильных приложений, задействованных в онлайн обучении;
  - 2) информационную безопасность цифровой инфраструктуры и цифровых платформ, задействованных в онлайн обучении.

## 8. **Заключительное положение**

Внесение изменений и дополнений в настоящем Положении осуществляется только по разрешению проректора по академическим вопросам и оформляется документально за его подписью. Внесение изменений и дополнений в подлинник и учетные рабочие экземпляры производится в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки положений. За внесение изменений и дополнений в подлинник и учетные рабочие экземпляры несет ответственность РСП.

Положение пересматривается по мере необходимости.

Основанием для внесения изменений и дополнений в Положении может являться:

- вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона;
  - приказы Председателя правления-ректора;
  - перераспределение обязанностей между структурными подразделениями;
  - реорганизация структурных подразделений.
- при изменении названия организации или структурного подразделения Положение должен быть заменен.

В случае замены все имеющиеся в университете экземпляры утратившего силу Положение должны быть изъяты и заменены новыми.

Согласование Положение в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан осуществляет ОМК.

Ответственность за замену и изъятие утратившего силу Положение несут РСП.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халелы Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 13 из 16

Ответственность за хранение учётного рабочего экземпляра Положение в подразделении несёт РСЦ.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халелы Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 14 из 16

## Приложение 1

Перечень направлений подготовки кадров с высшим образованием и послевузовским образованием, обучение по которым в форме экстерната и онлайн-обучения не допускается

Код	Наименование направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
<b>в форме онлайн-обучения:</b>	
<b>Направления подготовки в высшем образовании – бакалавриате:</b>	
6B011	Педагогика и психология
6B012	Педагогика дошкольного воспитания и обучения
6B013	Подготовка учителей без предметной специализации
6B014	Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
6B015	Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
6B016	Подготовка учителей по гуманитарным предметам
6B017	Подготовка учителей по языкам и литературе
6B018	Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию
6B019	Специальная педагогика
6B071	Инженерия и инженерное дело
6B072	Производственные и обрабатывающие отрасли
6B073	Архитектура и строительство
6B074	Водное хозяйство
6B075	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
6B021	Искусство
6B055	Геология
6B091	Ветеринария
6B101	Здравоохранение
6B121	Военное дело
6B122	Национальная безопасность
6B123	Общественная безопасность
<b>Направления подготовки в послевузовском образовании – магистратуре:</b>	
7M011	Педагогика и психология
7M012	Педагогика дошкольного воспитания и обучения
7M013	Подготовка учителей без предметной специализации
7M014	Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
7M015	Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
7M016	Подготовка учителей по гуманитарным предметам
7M017	Подготовка учителей по языкам и литературе
7M018	Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию
7M019	Специальная педагогика
7M071	Инженерия и инженерное дело
7M072	Производственные и обрабатывающие отрасли

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	Издание: четвертое
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И В ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 15 из 16

7M073	Архитектура и строительство
7M074	Водное хозяйство
7M075	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
7M021	Искусство
7M055	Геология
7M091	Ветеринария
7M101	Здравоохранение
7M121	Военное дело
7M122	Национальная безопасность
7M123	Общественная безопасность

